

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie przedsiębiorstwem - Enterprise Management		Kod 1010102121010113707
Kierunek studiów Civil Engineering II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 15 Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		mgr inż. Piotr Nowotarski email: piotr.nowotarski@put.poznan.pl tel. +48616652190 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstaw zarządzania produkcją budowlaną
2	Umiejętności:	Zdolność do wykazania zalet i wad prowadzenia własnej działalności gospodarczej w budownictwie
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy zespołowej
Cel przedmiotu:		
-Przekazanie podstaw zarządzania MSP w budownictwie ze szczególnym naciskiem na zarządzanie operacyjne - Przekazanie podstaw przedsiębiorczości inżynierskiej - Pogłębienie wiedzy w dziedzinie zarządzania jakością - Podstawy opracowania biznes planu - Podstawy zarządzania ryzykiem		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna podstawowy zarządzania w MSP w budownictwie na poziomie operacyjnym - [K_W10] 2. Zna metody zarządzania operacyjnego w MSP w budownictwie - [K_W10] 3. Zna zasady systemowego zarządzania jakością - [K_W11]		
Umiejętności:		
1. Potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania w MSP budowlanym - [K_U10] 2. Potrafi zastosować zaplanować swoją karierę z uwzględnieniem opcji własnego przedsiębiorstwa - [K_U10] 3. Potrafi opracować biznes plan - [K_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01] 2. Umie funkcjonować w organizacji i otoczeniu przestrzegając zasad etyki zawodowej - [K_K11] 3. Umie pracować w zespole - [K_K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>-Praca studenta obejmuje:</p> <p>? uczestnictwo w wykładach</p> <p>? uczestnictwo w ćwiczeniach (biznes plan i zarządzanie ryzykiem)</p> <p>? Egzamin ustny</p> <p>Skala ocen (egzamin i projekty):</p> <p>powyżej 100 celująca</p> <p>91?100 bardzo dobra (A)</p> <p>81? 90 dobra plus (B)</p> <p>71? 80 dobra (C)</p> <p>61? 70 dostateczna plus (D)</p> <p>51? 60 dostateczna (E)</p> <p>50 i poniżej niedostateczna (F)</p>		
Treści programowe		
<p>-Rola zarządzania operacyjnego w przedsiębiorstwie, podstawowe poziomy decyzyjne w zarządzaniu operacyjnym, geneza zarządzania operacyjnego w budownictwie, podstawy przedsiębiorczości inżynierskiej, zasady opracowywania biznes planu, zarządzanie innowacjami, techniki generowania nowych rozwiązań, zarządzanie ryzykiem</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Davis T. R. How to open and operate a financially successful construction company, Atlantic Publishing, Ocala 2007</p> <p>2. March. Ch. Operations management for construction, Hoboken, NJ : Taylor and Francis, 2009. - 223 p.</p> <p>3. Kirk R. W. Running a 21st-century small business: The Owner's Guide to Starting and Growing Your Company, Warner Books, NY 2006</p>		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach/ćwiczeniach		30
2. Przygotowanie prezentacji biznes planu		20
3. Przygotowanie do egzaminu		20
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	5	0